

# Lehrveranstaltungsbeschreibung Einzelmodul – LV E5

Name der verantwortlichen Person in der Weiterbildung: Brigitte Sotzko-Wengert, Mag. Wilhelm Pointner, MSc

Modulnummer	Modultitel	Umfang
Lehrveranstaltung	<b>Personzentrierte Psychotherapie mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen</b>	<b>UE 16</b>
Niveaustufe	Bloom: Stufe 5/NQR 7	
Vorkenntnisse	Personzentrierte Psychotherapieausbildung ab Status; Einzelmodul „Grundlagen – Verständnis von Psychotrauma und Traumafolgestörungen“ LV E1 ist empfohlen!!	
Beitrag zu nachfolgenden Modulen	Seminar ist einzeln zu buchen	
Lehr- und Lernformen	Prüfungsimmanente LV; siehe didaktisches Konzept	
Prüfungsmodalitäten	Prüfungsimmanente Lehrveranstaltung	
Literaturempfehlungen	<p>Döring Else, (2007), „Traumatherapie mit Kindern: Was hilft das Spielen im Umgang mit traumatisierten Kindern?“ In: GwG Akademie, Personzentrierte Psychotherapie und Beratung für traumatisierte Klientinnen und Klienten.</p> <p>Landolt Markus, Hensel Thomas (2012), „Traumatherapie bei Kindern und Jugendlichen“.</p> <p>Weinberg Dorothea, (2015). „Verletzte Kinderseele“.</p> <p>Weinberg Dorothea, (2017). „Traumatherapie mit Kindern“.</p> <p>Weinberg Dorothea, (2010). „Psychotherapie mit komplex traumatisierten Kindern“.</p>	
Lernergebnisse	Das traumatische Ereignis, allgemeine Kriterien, Klassifikation posttraumatischer Störungen, Trauma- und beziehungssensible Intervention, Unterstützungsmöglichkeiten der Bezugspersonen;	
Lehrinhalte	Definition von Psychotrauma im Kindes- und Jugendalter, Auswirkungen von Posttraumatischen Störungen auf die Entwicklung, Traumabezogene Spieltherapie; Einzel- und Paararbeit, Plenum, Arbeitsunterlagen;	