

Lehrveranstaltungsbeschreibung Einzelmodul – LV E4

Name der verantwortlichen Person in der Weiterbildung: Mag. Norbert File

Modulnummer: 10(1)	Modultitel	Umfang
Lehrveranstaltung	Akuttrauma und Krisenintervention	UE 16
Niveaustufe	Bloom: Stufe 4-6/NQR 7	
Vorkenntnisse	Personzentrierte Psychotherapieausbildung ab Status; Einzelmodul „Grundlagen – Verständnis von Psychotrauma und Traumafolgestörungen“ LV E1 ist empfohlen!!	
Beitrag zu nachfolgenden Modulen	Seminar ist einzeln zu buchen	
Lehr- und Lernformen	Prüfungsimmanente LV; siehe didaktisches Konzept	
Prüfungsmodalitäten	Prüfungsimmanente Lehrveranstaltung	
Literaturempfehlungen	<p>Brossi, Rosina (2014). Krisenintervention. In: Stumm, G. & Keil, W.W. (Hrsg.), <i>Praxis der Personzentrierten Psychotherapie</i> (S. 269-280). Springer: Wien.</p> <p>Gutberlet, M. (1995). Entwurf zu einem Krisenmodell in der Gesprächspsychotherapie / Klientenzentrierten Psychotherapie. <i>GwG-info</i> 61, 51-62.</p> <p>Juen, Barbara & Kratzer, Dietmar (2012). Krisenintervention und Notfallpsychologie. Studia Universitätsverlag Innsbruck. ISBN: 978-3-902652-58-4</p> <p>Keil, S. (2002). Klientenzentrierte Krisenintervention in der Psychotherapie. In W.W. Keil & G. Stumm (Hrsg.), <i>Die vielen Gesichter der Personzentrierten Psychotherapie</i> (S. 353-376). Springer: Wien.</p> <p>Sonneck, Gernot; Aichinger, Eva Maria; Ringel, Erwin (2000): Krisenintervention und Suizidverhütung. [5. Aufl.]. Wien: Facultas (UTB für Wissenschaft Gesundheitswissenschaften, Psychologie, 2123).</p>	
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Grundprinzipien der Krisenintervention anwenden. • Reaktionen und Verhaltensweisen nach einer akut traumatischen Reaktion verstehen und angemessen darauf reagieren. • Akute Krisen, Lebensveränderungskrisen und suizidale Krisen differenzieren und spezifische personzentrierte Interventionen entwickeln. • Zu Menschen in Krisen Beziehung aufbauen und das Krisengeschehen aktiv strukturieren 	

	<ul style="list-style-type: none">• Eigene Haltungen und Erfahrungen analysieren und die Auswirkungen im Umgang mit betroffenen Personen abwägen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none">- Reaktionen während und kurz nach einem traumatischen Ereignis verstehen- Grundhaltung und spezifische Interventionen in Krisensituationen- Eigene Haltungen und eigener Umgang mit Hochstress explorieren- Praxisbeispiele von Teilnehmer*innen und dem Vortragenden gemeinsam diskutieren